

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ **Олег ЛАГОДНЮК**

«___» _____ 2020

06-09-09 S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова професійного спілкування (англійська)		Foreign Language for Specific Purposes (English)	
Шифр за ОП	СП.1	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Цивільна безпека	26	Field of knowledge Civil Safety	
Спеціальність Цивільна безпека	263	Field of study Civil Safety	
Освітня програма: Охорона праці		Educational Program: Occupational Safety and Health	

Силабус навчальної дисципліни ***Іноземна мова професійного спілкування (англійська)*** для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою ***Охорона праці*** за спеціальністю **263 «Цивільна безпека»**. Рівне, НУВГП – 2020. 16 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18514>

Розробник силабусу: *Голубєва І.В., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 4 від “12” жовтня 2020 р.

В. о. завідувача кафедри: *Купчик Л.Є., канд. пед. наук.*

Керівник освітньої програми: *В.Л. Филипчук, доктор техн. наук, професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ БА
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2020 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ БА: *Макаренко Р.М., канд. техн. наук, професор*

СЗ №-4726в ЕДО.

© Голубєва І.В., 2020
© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Цивільна безпека</i>
Спеціальність	<i>263 Цивільна безпека</i>
Рік навчання, семестр	<i>Перший рік навчання, Перший семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	—
Практичні заняття:	<i>40 год – д.ф.н.; 14 год – з.ф.н</i>
Самостійна робота:	<i>80 год – д.ф.н.; 106 год – з.ф.н.</i>
Курсова робота:	—
Форма навчання	<i>Денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Голубєва Ірина Володимирівна,

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри іноземних мов*

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%94%D0%B2%D0%B0_%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0171-3080>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі**

Сучасні вимоги до підготовки магістра вимагають набуття іншомовної професійно спрямованої компетентності як інтегральної якості особистості, яка уможливорює комунікацію та співробітництво у глобалізованому контексті. Англійська мова стала міжнародною мовою спілкування: ділової кореспонденції, наукових та практичних конференцій, наукових публікацій, зокрема у сфері публічного управління та адміністрування. Мета дисципліни – розвиток умінь усного і письмового спілкування у межах професійної та наукової тематики відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Основні цілі курсу:

- 1) розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами;
- 2) розвивати уміння працювати з іншомовною науковою та фаховою літературою;
- 3) ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби іншомовної комунікації під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, перемовин, зустрічей;
- 4) розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови.

Навчальна дисципліна передбачає застосування активних методів та інтерактивних технологій навчання.

**Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4833>

Компетентності

ЗК1. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові

ПК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері охорони праці, цивільної та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Програмні результати навчання	РН1. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Комунікабельність, навички міжособистісного спілкування, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію (соціальну та професійну), здатність вчитися та самоудосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.
Методи, технології навчання та викладання	В основі викладання дисципліни <i>Іноземна мова професійного спілкування (англійська)</i> лежить комунікативна методика. Діалогічне спілкування та сучасні методи навчання сприяють критичному мисленню та розвивають автономні навички навчання студентів. Використовуються індивідуальні та групові форми навчання (бесіди, ситуативно-обумовлене діалогічне та монологічне мовлення, дискусія, рольові та ділові ігри, конференції, творчі роботи, презентації, мозковий шторм, обмін думками, парні інтерв'ю). Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення платформи Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.
Засоби навчання	Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття - 40 год		Самостійна робота - 80 год	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.1			
Ознайомитися з особливостями підготовки пакету документів, необхідних для працевлаштування та їхній зміст. Вивчити лексичний мінімум, необхідний для роботи з англomовним текстовим матеріалом на тему «Job Application». Знати і вміти використовувати структуру і наповнювати зміст Application Form, Resume і Cover Letter.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для підготовки пакету документів англійською мовою у процесі працевлаштування. Заповнювати Application form англійською мовою. Створювати (укладати) власні Resume і Cover Letter англійською мовою.	
Методи та технології навчання		Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, argumentation maps.	
Засоби навчання		Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі	

Інтернет.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.2 Ознайомитися з функціонально-прагматичними особливостями і вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішного інтерв'ю. Знати структурні елементи співбесіди та правила поведінки на ній.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацьовувати зразки (відео та скрипти) співбесід. Укласти словник слів та виразів, необхідних для розуміння співбесідника та формулювання власних інтенцій. Аналізувати і засвоювати поради щодо правил поведінки на співбесіді. Демонструвати знання слів та виразів у діалозі / полілозі «Job interview».
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, role play.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.3 Знати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних професійно-орієнтованих текстів з питань цивільної безпеки. Демонструвати вміння розпізнавати терміни та укласти термінологічний словник.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розпізнавати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів з питань цивільної безпеки. Розпізнавати терміни в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Укласти на основі прочитаних текстів термінологічний словник.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.4 Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту. Розрізняти основні види перекладу: повний, реферативний, анотативний.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Читати англомовні фахово-орієнтовані тексти. Здійснювати різні види перекладу англомовних фахово-орієнтованих текстів. Обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю

	питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.5

Підготувати та представити презентацію англійською мовою для участі в практичній конференції.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоювати англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати власну PowerPoint презентацію на тему, детерміновану фахом. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.6

Знати правила культури ділового спілкування.

Диференціювати особливості спілкування у міжкультурному контексті.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Читати англомовні тексти та слухати/дивитися англомовні аудіо-/відеоматеріали з теми «Культура ділового спілкування у глобалізованому світі». Усвідомлювати відмінності цінностей та поведінки українського навчального фахового оточення від інших культур. Знати основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір). Демонструвати зміст прочитаного/прослуханого/побаченого у власних монологічних повідомленнях.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 40 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів

60

Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Пошук роботи. Application Form, Resume, Cover Letter.

Результати навчання РН 1.1	Кількість годин: 10 – денна 4 – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4833 Додаткові ресурси: http://en.wikipedia.org/wiki/Resume.html https://www.temple.edu/provost/careercenter/resume/build.html https://www.resume.com/coverletter/ https://www.temple.edu/provost/careercenter/resume/coverletter.html
Опис теми	Правила, структура та особливості укладання та оформлення заяви та документів у процесі пошуку роботи. Лексико-граматичні особливості апікаційної форми, резюме та супровідного листа. Структура та стилістика ділового листа.	
Література	1. Тадєсва М. I. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I). Рівне: НУВГП, 2018. С. 12-16. 2. Business writing specifics: Practical manual / Особливості ділового письма англійською мовою: практ. посіб. / Укл. Л.В. Федоряченко, О.В. Куровська. – К.: Знання, КОО, 2002. – 114 с.	

Тема 2. Пошук роботи. Job Interview.

Результати навчання РН 1.2	Кількість годин: 8 – денна 2 – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4833 Додаткові ресурси: http://www.nationalcareerservice.direct.gov.uk/advice/getajob/Pages/default.aspx http://en.wikipedia.org/wiki/Job_interview http://www.acetheinterview.com/interview/ https://www.temple.edu/provost/careercenter/interviews/tips.html
Опис теми	Співбесіда: структура, особливості, поради щодо підготовки до і правил поведінки на співбесіді.	

	Лексико-граматичні структури ті мовні кліше до теми «Job Interview».
Література	Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів: навч. посіб. / Л.В. Кнодель. – К.: Вид-во Паливода А.В., 2008. – 336 с.

Тема 3. Робота з фахово-орієнтованими текстами. Укладання термінологічного словника.

Результати навчання РН 1.3	Кількість годин: 8 – денна 2 – заочна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4833</p> <p>Додаткові ресурси: https://www.healthandsafetycourse.co.uk https://www.esolcourses.com/topics/health-and-safety.html https://eslflow.com/healthandsafetylessons.html https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3617507/ https://www.robsonforensic.com/articles/risk-assessment-hazard-analysis-expert-witness/ https://oem.msu.edu/images/abrasive_blasting/PPEGeneralIndustry.pdf https://www.robsonforensic.com/articles/personal-protective-equipment-expert-article https://mytrainingbc.ca/assistantapplicator/pdf/Lesson5.pdf https://www.safetyinfo.com/hand-and-power-tool-safety-index/</p>
Опис теми	<p>Лексичні,граматичні і стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів.</p> <p>Робота над англomовними фахово-орієнтованими текстами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Basics of Health and Safety» - «Hazards and Risk Assessment» - «Personal Protective Equipment» - «Hand-held Safety Equipment» <p>Функціонування термінів в англomовних фахово-орієнтованих текстах.</p> <p>Способи перекладу термінів.</p>	
Література	<p>1. Тадеєва М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II). Рівне: НУВГП, 2018. С. 6-9.</p> <p>2. John Crimes. Safety First: Resource Book. – Garnet Education, 2011. – С. 7-42, 135-139, 154-155.</p>	

Тема 4. Робота з фахово-орієнтованими текстами. Види перекладу: адекватний, реферативний, анотаційний. Дискусія у професійній сфері.

Результати навчання РН 1.4	Кількість годин: 10 – денна 2 – заочна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4833</p> <p>Додаткові ресурси: https://www.graphicproducts.com/articles/safety-signs-avoid-these-common-mistakes/ https://www.hsa.ie/eng/Topics/Signage/Safety_Signs/ https://www.easypacelearning.com/all-lessons/english-lessons-</p>
-------------------------------	--	--

		level-3/1218-health-and-safety-signs-learning-with-pictures https://academic.oup.com/tse https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/transport-safety_en https://publicsafety.tufts.edu/projects/pedestrian-safety/message-from-the-director-2/ https://www.nhtsa.gov/road-safety/pedestrian-safety https://www.dickinson.edu/info/20079/compliance_and_enterprise_risk_management/3212/emergency_preparedness/11 https://www.redcross.org/get-help/how-to-prepare-for-emergencies/types-of-emergencies/fire.html https://www.hsa.ie/eng/Publications_and_Forms/Publications/Chemical_and_Hazardous_Substances/ https://www.betterhealth.vic.gov.au/health/healthyliving/workplace-safety-hazardous-substances https://ehs.princeton.edu/book/export/html/75 https://www.ehs.washington.edu/fire-life/basic-electrical-safety https://www.pinterest.com/ontime59/electrical-safety/
--	--	--

Опис теми	Англомовні фахово-орієнтовані тексти, аудіо- та відеоматеріали. Види перекладу англомовних фахово-орієнтованих текстів: <ul style="list-style-type: none"> - «Using Signs to Prevent Hazards» - «Transport Safety. Pedestrian Safety» - «Fire Safety» - «Chemical Safety and Hazardous Substances» - «Electrical Safety» Засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій в межах професійного дискурсу.	
Література	1. Тадеєва М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II). Рівне: НУВГП, 2018. С. 20-25. 2. John Crimes. Safety First: Resource Book. – Garnet Education, 2011. – С. 46-60, 79-107, 140-148.	

Тема 5. Презентація: структура, правила, особливості.

Результати навчання РН 1.5	Кількість годин: 2 – денна 2 – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4833 Додаткові ресурси: http://en.wikiperdia.org/wiki/Presentation https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=BuB7lhWZnJs https://visme.co/blog/presentation-examples/
Опис теми	Структурні особливості презентації. Англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій. Аналіз англомовних джерел з метою пошуку даних, необхідних для	

	презентації.
Література	<p>1. Тадеєва М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУВГП, 2018. С. 21-22.</p> <p>2. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів: навч. посіб. / Л.В. Кнодель. – К.: Вид-во Паливода А.В., 2008. – 336 с.</p>

Тема 6. Культура ділового спілкування. Особливості спілкування у міжкультурному контексті.

Результати навчання РН 1.6	Кількість годин: 2 – денна 2 – заочна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4833</p> <p>Додаткові ресурси: http://www.definitions.net/definition/communication http://www.livestrong.com/article/70778-become-effective-communicator/#ixzz1quVG9LHp http://www.shmoop.com/shining-stephen-king/language-communication-quotes.html http://www.careereducation.columbia.edu/resources/tipsheets/skills-business-etiquette</p>
Опис теми	<p>Англомовні тексти, аудіо-/відеоматеріали з теми «Культура ділового спілкування у глобалізованому світі».</p> <p>Відмінності цінностей та поведінки українського навчального фахового оточення від інших культур.</p> <p>Основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір).</p>	
Література	<p>1. Тадеєва М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУВГП, 2018. С. 30-37.</p> <p>2. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів: навч. посіб. / Л.В. Кнодель. – К.: Вид-во Паливода А.В., 2008. – 336 с.</p>	

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1			
		T 1	T 2		
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	3	2		
Виконання індивідуальних завдань до теми 1	Написання документів (анкета, резюме, супровідний лист)	9			
Виконання індивідуальних завдань до теми 2	Складання та представлення діалогу на тему «Співбесіда».	6			
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):				
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	6			
	завдання на співставлення				
	- питання - відповідь (2*5)	5			
	- термін – визначення (2*5)	5			
	- текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4			
	Всього за Модуль 1:	20 балів			
Всього за Змістовий модуль 1:		40 балів			
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2			
		T 3	T 4	T 5	T 6
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	4	10	2	4

Виконання завдань до теми 3	Укладання термінологічного словника	4
Виконання завдань до теми 4	Переклад текстів: адекватний реферативний анотаційний	5 3 2
Виконання завдань до теми 5	Виступ з PowerPoint презентацією	6
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	6
	завдання на співставлення	
	- питання - відповідь (2*5)	5
	- термін – визначення (2*5)	5
	текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4
	Всього за Модуль 2	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		60 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного

господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-тсентр-незалежного-отсінювання-знан/документи>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують обов'язковий курс іноземної мови (англійська) та вибіркові курси «Практичний курс англійської мови», «Комунікативний курс англійської мови», «Практична граматики англійської мови», «Основи науково-технічного перекладу» тощо для здобувачів першого освітнього рівня. Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі другого освітнього рівня залучені до реалізації наукових індивідуальних тем дослідження впродовж семестру, результати якої представляють на науково-практичних конференціях різного рівня із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем; беруть участь у розробці проєктів, особливо що стосується їх англомовної частини.

Основна література:

1. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-20)
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222>

Інформаційні ресурси

2. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-21)
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13224>

3. John Crimes. Safety First: Resource Book. – Garnet Education, 2011. – 168 с. https://drive.google.com/file/d/14IM3Fx282V_-UNHkfLneVklD3GBL2TME/view

Базова література:

1. Business Writing Specifics: practical manual / Особливості ділового письма англійською мовою: практ. посіб. / Укл. Л.В. Федоряченко, О.В. Куровська. – К.: Знання, КОО, 2002. – 114 с.

2. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів: навч. посіб. / Л.В. Кнодель. – К.: Вид-во Паливода А.В., 2008. – 336 с.

Електронні джерела:

1. Business English / British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
2. Job interview Questions, Answers, and Tips to Prepare
<https://www.thebalancecareers.com/job-interview-questions-and-answers-2061204>
3. Wisner B., Adams J. Environmental Health in Emergencies and Disasters: a practical guide – World Health Organization, 2002. – 252 с.
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42561/9241545410_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauktsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, в день здачі екзамену в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього здобувача ВО під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується здобувач ВО та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання

Дедлайни та
перескладання

Правила
академічної
добросесності

повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/zapobighannya-korupcii/dijalnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>)
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/vyo/proekti-dokumenty>

Оновлення*	<p>Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень.</p> <p>Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	—
Інтернаціоналізація	<p>Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:</p> <p>https://prometheus.org.ua/ https://prometheus.org.ua/coursera/ https://www.edx.org/ https://www.ed-era.com/</p>

Викладач

І.В. Голубєва, канд. пед.наук, доцент кафедри іноземних мов